

ОГНИ КОММУНИЗМА

ОРГАН БАЛАКОВСКОГО ГОРКОМА КПСС И ГОРОДСКОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Газета основана в январе 1918 года

№ 138 [10926]

Понедельник, 28 августа 1989 года

Цена 3 коп.



Как-то Л. Матюнина узнала, что Волголесплаву требуются рабочие. Не сразу нашла Лидия Петровна участок, приютившийся на берегу судоходного канала по соседству с речным портом. Встретили работницу в коллективе приветливо, стали терпеливо обучать непростому сплавному делу.

— Вроде недавно это было, — говорит Л. Матюнина. — А прошло уже тринадцать лет, как я тружусь в коллективе, ставшем мне родным.

В настоящее время Лидия Петровна работает станочницей в тарном цехе. На нее возложена обязанность обеспечить качественную торцовку выпускаемых изделий. Не подводит коллектив передовая работница. Трудится с большим прилежанием, с хорошим настроением, потому и дело спорится. Отсюда — заслуженный авторитет среди товарищей, многочисленные поощрения от администрации Волголесплава.

В эти дни Матюнина стремится досрочно завершить производственное задание августа, по работе.

На снимке: Л. П. Матюнина.

Фото М. БАБЕНКО.

ИНТЕРВЬЮ ПО ВАШЕЙ ПРОСЬБЕ

«Коллектив магазина № 1 «Детский мир» обращается к руководителям городских организаций. Мы поражены бесхозяйственным состоянием территории около магазина. Во что она превращена?»

Здесь создали стихийный базар, который никем не контролируется. Сплошная антисанитария. Торгуют всеми продуктами. Торговые ряды стихийного рынка мешают маленьким покупателям спокойно пройти в магазин. Зеленая зона превращена в свалку.

Территория, которая принадлежит магазину, не может использоваться для торговли мелкой розничной сети, невозможно подвезти автотранспорту для разгрузки и погрузки товара.

Все наши обращения в различные инстанции были напрасными...

Коллектив магазина № 1 «Детский мир».

Наш корреспондент Г. Буртова беседует с зам. председателя горисполкома С. М. Сувориним.

— Исполнительный комитет городского Совета при-

нял решение «Об упорядочении торговли плодоовощной продукцией частными лицами». Чем продиктовано это решение!

— Проанализировав состояние торговли плодоовощной продукцией частными лицами, исполком отметил целый ряд серьезных нарушений: неудовлетворительное санитарно-техническое

состояние рынков, медленные темпы работ по реконструкции рынка на улице Минской и т. д. И главное: анализ плодоовощной продукции, поступающей на рынки города, с 11 до 52 процентов случаев показывает повышенное содержание нитратов.

— И основания для этого у нее весьма весомые!..

— Да. Приведу такие цифры. С 21 апреля по 26 июня производилась проверка

овощей на содержание в них нитратов. 75 раз проверялись огурцы — и в 39 случаях обнаружено повышенное содержание нитратов. Сделано 79 проверок лука — в 20 случаях обнаружены нитраты. 11 раз проверялись дыни — и каждый раз в них было обнаружено повышенное содержание нитратов, они были обнаружены и в картофеле, моркови, арбузах...

Торговля овощами с повышенным содержанием нитратов на рынках была запрещена — и тогда тор-

говля овощами в неустановленных местах приводит к бесконтрольной реализации продукции. К тому же импровизированные рынки не убираются, что вызывает справедливые нарекания жильцов домов, рядом с которыми частными лицами производится торговля овощами.

— В связи с этим исполком

и принял решение... — Запретить всякую торговлю частными лицами и государственным учреждениям в неустановленных для этой цели местах. Лица, нарушающие это решение, будут подвергаться штрафу от 10 до 50 рублей.

— А мини-рынки!..

— Два мини-рынка по продаже плодоовощной продукции и цветов до 1 сентября организованы у магазина

сейчас сделаны стойки, а вот вода, канализация еще не проведены, туалета тоже пока нет, в пятом микрорайоне все это тоже еще предстоит сделать.

— А в районе «Детского мира» сегодня... — Разрешена продажа только цветов, с предварительной установкой там прилавков. Ответственный за это — ПО «Минудобрения».

Уборку торговых мест на мини-рынках должны производить лица, осуществляющие торговлю. Контроль за содержанием мини-рынков возложен на ЖКО ПО «Минудобрения», АЭС, «Балаковорезинотехника». Работники санитарно-эпидемиологической станции и ветслужбы будут осуществлять выборочный контроль на содержание нитратов в плодоовощной продукции, реализуемой на мини-рынках в 5 и 7 микрорайонах.

— На кого возложен контроль за выполнением решения горисполкома!

— Контроль возложен на начальника многоотраслевого территориально-производственного объединения жилищно-коммунального хозяйства А. В. Пешкова, начальника ГОВД П. Н. Стрелкова, главного врача городского СЭС В. М. Куксова.

ПОЧТА ДНЯ

Забыли?

За домом № 13а на улице Факел социализма, рядом со школой № 17, проводилась замена труб. Ремонтные работы завершились, траншею засыпали, а вот восстановить твердое покрытие забыли. Скоро начнутся

дожди, детям в школу придется ходить по грязи, глине, которая сегодня бугрится там, где должен быть асфальт...

Будет ли благоустроен этот участок дороги?

Г. ЗЕЛЕНКОВСКАЯ.

В темноте

Пишу по поручению жильцов первого подъезда дома № 13а на улице Вокзальной. В нашем подъезде почти никогда нет света. На лестничной площадке освещение не предусмотрено (так нам сказали в домоуправлении), а в коридорах «торчат» патроны, лампочки в них горят круглосуточно, они часто перегорают, мы их меняем по 3—4 раза в неделю.

С комендантом в домоуп-

равлении встретиться не удалось. Однажды меня «любезно» согласились выслушать коменданты других домов — и столько ругани обрушилось на мою голову...

У нас в доме в каждой семье по 2—3 детей, по коридору и лестнице с ними ходить небезопасно... Хочу, чтобы кто-то помог наладить освещение в подъезде.

М. СОХРИНА.

Стирка... в канале

На страницах городской газеты уже не раз поднимался вопрос о том, что на оросительном канале жители близлежащих домов устроили прачечную. То же можно увидеть теперь и на пляже в 1 микрорайоне. Люди стирают порошком ковры, а грязь стекает в воду, в которой купаются отдыхающие, дети. Когда я возмущалась, то меня просто попр-

сили не вмешиваться...

Обидно смотреть на это безобразие. За вылов рыбы в неположенном месте с нарушителя берут штраф, а почему бы не штрафовать и за стирку ковров на канале и пляже? Пока мы только говорим об этом, а к виновникам никто никаких мер не принимает.

Л. АРТИЩЕВА.

РЫНОК В ЦЕНТРЕ ГОРОДА

состояние рынков, медленные темпы работ по реконструкции рынка на улице Минской и т. д. И главное: анализ плодоовощной продукции, поступающей на рынки города, с 11 до 52 процентов случаев показывает повышенное содержание нитратов.

Торговля овощами с повышенным содержанием нитратов на рынках была запрещена — и тогда тор-

говля овощами в неустановленных местах приводит к бесконтрольной реализации продукции. К тому же импровизированные рынки не убираются, что вызывает справедливые нарекания жильцов домов, рядом с которыми частными лицами производится торговля овощами.

и принял решение...

— Запретить всякую торговлю частными лицами и государственным учреждениям в неустановленных для этой цели местах. Лица, нарушающие это решение, будут подвергаться штрафу от 10 до 50 рублей.

— А мини-рынки!..

— Два мини-рынка по продаже плодоовощной продукции и цветов до 1 сентября организованы у магазина

сейчас сделаны стойки, а вот вода, канализация еще не проведены, туалета тоже пока нет, в пятом микрорайоне все это тоже еще предстоит сделать.

— А в районе «Детского мира» сегодня...

Разрешена продажа только цветов, с предварительной установкой там прилавков. Ответственный за это — ПО «Минудобрения».

Уборку торговых мест на мини-рынках должны производить лица, осуществляющие торговлю. Контроль за содержанием мини-рынков возложен на ЖКО ПО «Минудобрения», АЭС, «Балаковорезинотехника». Работники санитарно-эпидемиологической станции и ветслужбы будут осуществлять выборочный контроль на содержание нитратов в плодоовощной продукции, реализуемой на мини-рынках в 5 и 7 микрорайонах.

— На кого возложен контроль за выполнением решения горисполкома!

— Контроль возложен на начальника многоотраслевого территориально-производственного объединения жилищно-коммунального хозяйства А. В. Пешкова, начальника ГОВД П. Н. Стрелкова, главного врача городского СЭС В. М. Куксова.

В седьмом микрорайоне

НА ТРИБУНУ СОВЕЩАНИЯ

Концепции прогресса

Сложные времена переживает наша школа. Вопросы «Чему учить? Как учить? Кто будет учить?» решаются, начиная с материально-технической базы учебных заведений и кончая совершенствованием учебных планов, программ, учебников крайне медленно, что затрудняет демократизацию и гуманизацию школы. Перестройка же школы без демократизации и гуманизации невозможна.

Гуманизация означает усиление личностного подхода к учащимся и педагогам, создание оптимальных условий для их разностороннего раз-

вития. Этому способствует ряд экспериментов, проводимых в Балакове: углубленное теоретическое и практическое изучение литературы, физики, математики в средней школе № 23, занятия по системе школы искусства в средних школах №№ 19 и 25, классы педагогической коррекции в средних школах №№ 17 и 22.

В условиях пятидневной учебной недели работали начальные классы средних школ №№ 5, 10, 24, 25.

В 1989-90 году количество экспериментов расширится. Кроме того, на новый учебный год министерство пред-

ложило 12 учебных планов, выбор варианта осуществляется педагогическим советом или советом школы. Педагогическим советам школы предоставляется право в пределах установленного времени по классам и с учетом особенностей работы данной школы вносить изменения в распределение часов на изучение отдельных предметов.

Выдвигаемая концепция гуманистической школы, необходимо иметь в виду, что атмосферу обращения к личности, всю атмосферу демократизации создает в школе учитель. Именно

он должен быть носителем накопленных общечеловеческих ценностей.

Сегодня нужны педагоги, не только глубоко знающие свой предмет, владеющие разнообразными методами преподавания, имеющие основательную психологию — педагогическую подготовку. Нужны эрудиты, культура, жажда знаний, стремление к творчеству. Необходимо высокий социальный статус учителя.

Об этом и о ряде других проблем и пойдет речь на традиционном августовском совещании, в рамках пленарного заседания, круглого стола «Школа и современность», секционных занятий.

Л. СМОЛЬНИКОВА,
зам. зав. горно.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Учение с увлечением

Среднюю школу № 23 можно считать ровесницей школьной реформы — ей 6 лет. Возраст незначительный, но за эти годы произошло много событий, и школа не могла остаться в стороне от них. Так, на Пленуме ЦК КПСС, посвященном состоянию народного образования, было четко сказано, что советская школа не может идти в обход общественной перестройки и «должна сделать решительный шаг по пути умножения интеллектуального потенциала страны».

Ни для кого не секрет то, что нет двух абсолютно одинаковых людей, с одинаковыми интересами, способностями, школа же очень долго пыталась учить абсолютно всех одинаково. Страдали от этой одинаковости все: кому-то учиться стало невыносимо трудно, кому-то неинтересно, а учителя мучались, как же помочь и тем и другим, что предпринять, чтобы одни не страдали от мнимой бездарности, а другие не скушали на уроках.

Один из путей решения этой задачи — создание специализированных классов с углубленным изучением отдельных предметов. 5 лет назад в нашей школе был объявлен набор в 9й класс с углубленным изучением математики. Учащиеся этого класса много внимания и времени уделяли решению задач повышенной трудности, нестандартных задач. В результате всей этой работы у большинства учеников возрос интерес к математике, истории ее развития, их знания стали более прочными, расширился кругозор ребят. На городских олимпиадах по физике и математике учащиеся старших классов в последние годы занимают призовые места, являются участниками и призерами областных олимпиад. Многие выпускники школы поступают в вузы, в том числе в ведущие технические г. Москвы — физико-технический институт, инженерно-физический институт и Высшее техническое училище им. Баумана.

Убедившись в правильности выбранного пути, методический совет школы принял решение начать более раннюю специализацию, с 7-го класса. В 1987 году в школе были созданы 2 специализированных класса: один — с углубленным изучением математики, другой — физики. Созданы они были на базе уже существующих классов, где большинство ребят проявляли повышенный интерес к математике или физике. Несмотря на то, что классы были созданы командно — административным методом, то есть и ученики, и их родители оказались перед свершившимся фактом без права выбора, переводные экзамены в 7-м и выпускные экзамены в

8-м классах показали, что три четверти учеников усвоили школьную программу на «4» и «5», но естественно произошло расслоение интересов школьников: 40 процентов этих ребят хотят связать свое будущее образование с математикой и физикой, 35 — предпочитают заниматься гуманитарными предметами: литературой и историей, 25 — продолжают образование за пределами школы.

Предвидя такое расслоение интересов учеников и имея некоторый опыт по организации углубленного обучения, в прошлом году были в школе созданы классы с углубленным изучением математики, физики, литературы, причем набор в эти классы проводился по заявлениям самих ребят с согласия их родителей. Готовились к такому набору целый год, беседовали с шестиклассниками, разговаривали с родителями, приходилось убеждать, доказывать, что если не давать достаточной пищи для ума, то способности ребенка не будут развиваться, а в результате страна теряет свое национальное богатство в лице активных творческих деятелей. Позади переводные экзамены в этих классах, все учителя, присутствовавшие на устных экзаменах, отметили глубину знаний ребят, уверенность их ответов, умение отстаивать свою точку зрения. Заслуга в этом учителей Л. А. Остапенко, Г. Л. Хайченко, Л. Н. Косых.

Но не все гладко в организации дифференцированного обучения: не хватает специальной литературы, есть учебные программы, но нет учебников; к сожалению, далеко не все осознали необходимость такого обучения. Следует подумать и о стимулировании труда учителей, работающих в этих классах.

Заканчивается лето, подходит к концу работа по формированию новых 7-х (8-х по новой нумерации) с углубленным изучением математики, физики, литературы — это будет уже третья параллель специализированных классов. Завершается прием учащихся в 10-е классы с углубленным изучением математики и литературы. Школа готовится к новому учебному году, а учителя к тому, чтобы дать такие знания ученикам, которые нужны сегодня и будут нужны завтра выпускнику средней школы для обеспечения его активного участия в общественной жизни и производстве, для формирования его мировоззрения, нравственности, культуры.

Впереди у нас непростая, ответственная работа.

Л. ЛУШКИНА,
заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе СШ № 23.

МАСТЕРСКАЯ МАСТЕРА

В постоянном поиске

Тема учителя, его личности, его профессионального, общекультурного роста, его авторитета, влияния на своих учеников приобретает сегодня особое значение. Спрос на отличного учителя сегодня особый, потому что учитель осуществляет стратегический курс партии на углубление общего образования, экономической и экологической культуры, реализует реформу школы.

Сегодня учитель — носитель качественно нового сознания, с диалектико-материалистическим пониманием мира, с высокой эрудицией, новым мышлением, новым, более глубоким чувством гражданственности. Без этого невозможно положительное влияние на развитие у школьников интереса к знаниям, на процесс их всестороннего развития, на формирование экономических и экологических знаний.

Эту программную задачу отлично понимает учитель географии нашей школы Галина Владимировна Фролова. Школу, учительскую профессию она выбрала сразу,

еще будучи школьницей. Выбор был не случайным — в роду было уже немало педагогов, заслуженных учителей, дорога к учительскому столу шла от мамы — учителя литературы. Все было здесь своим, родным и знакомым. Университет заложила хорошие теоретические знания, но глубокое и всестороннее знание предмета пришло с годами.

Молодая учительница рано поняла, что методическая эффективность урока находится в прямой зависимости от того, насколько свободно владеет учитель знаниями, которые он должен передать ученикам. Поэтому в кругу чтения Галины Владимировны входит вся периодическая печать, профессиональные журналы, новинки передового опыта, обширный краеведческий материал.

Учитель географии справедливо считает, что нельзя говорить об экологических проблемах, не зная произведений Чингиза Айтматова, Федора Абрамова, Валентина Распутина. Знакома школьникам с историей поз-

нания того или иного географического объекта или явления, учитель обязательно опирается не только на интересные географические факты, но и на большую информацию, которую несет художественная литература.

Рассказ, лекция учителя непременно сопровождаются демонстрацией кинофрагментов, таблиц, карт, схем. Завидную эффективность урока создает и вторая важная сторона — организация деятельности учащихся; учитель учит составлять план, конспект, анализировать карту, схему, таблицу, учит прочным интеллектуальным действиям: как использовать ранее усвоенные знания и умения в новой ситуации, для чего использовать неожиданные и оригинальные вопросы, творческие задачи.

Работа с растущим и развивающимся человеком не терпит шаблона и штампа. Поэтому Галина Владимировна настойчиво и неутомимо изучает передовую методику опытных учителей страны, ведет личную переписку с украинскими учителями, тщательно продумывает каждый урок. Поэтому сегодня бв не просто класс, а Институт Арктики и Антарктики, который проводит пресс-конференцию. В ней участвуют «научные группы» историографов, географов, геологов, климатологов, гляциологов, биологов, океанологов. И эпиграф к уроку: «Нам необыкновенно повезло, что мы живем в век, когда еще можно делать открытия», и сама обстановка «научного мира», присутствие «членов — корреспондентов», «сотрудников» станции «Молодежная», «журналистов» с их дотошными вопросами — загадками — все способствует тому, что в классе действительно царит дух открытия.

Ребята рассуждают свободно, раскованно, глубоко, перерыты десятки интереснейших географических книг,

собран богатый иллюстрированный материал, написаны большие и малые рефераты, разгорается по многим из них настоящая дискуссия, оспариваются точки зрения, факты подвергаются сомнению — это ли не урок хорошего учителя-мастера?

Таких нестандартных уроков в копилке Галины Владимировны немало: урок-форум по глобальной проблеме современности, урок-суд над экологическими диверсиями, урок — путешествие, урок-открытие, урок-семинар, уроки-зачеты. В хорошо оснащенном кабинете систематизированы комплекты методических пособий для учащихся: алгоритмы, разнообразные памятки для учащихся, кодogramмы, тексты домашних олимпиад, всевозможные тестовые задания, огромный и интересный материал по краеведению, модели ответов, кроссворды и т. д.

Экологические проблемы рассматриваются на уроках семинарах, дискуссиях, в ролевых и деловых играх, в которых также используются многочисленные модели, тесты, картосхемы, диафильмы.

Интересную работу организовала Галина Владимировна и с родителями: микроручки, кружки по интересам, взаимные поездки в село Натальино, спортивные состязания с сельскими сверстниками, шефские концерты, походы, экскурсии — все это организует и проводит слаженный родительский коллектив.

Четыре года подряд коммунисты школы избирают Г. В. Фролову своим вожаком. Растет ее авторитет, мастерство, думается, что не иссякнет, а укрепится ее потребность еще настойчивее искать новое, трудиться еще более творчески и эффективно, всегда оставаясь Личностью.

Л. ПАЗИНА,
завуч СШ № 20.

На снимке: Г. В. Фролова готовится к новому учебному году.

Фото С. КАРЕДИНА.



ШКОЛЬНАЯ ПЯТИДНЕВКА

В начальных классах закладывается фундамент базовой общеобразовательной школы, который окажется тем надежнее, чем полнее станет осуществляться всестороннее развитие детей. Отсюда вытекают основные направления творческого поиска в решении острых проблем начальной школы, которые в наши дни буквально обступили со всех

сторон школу и учителя. Вот одна из них: что лучше — пятидневка или привычная шестидневная учебная неделя? На чем остановиться свой выбор? Для ответа на вопрос, очевидно, надо исходить из того, каков конечный результат в обучении, воспитании и развитии младших школьников.

Начальные классы нашей школы перешли на пятидневку с 1 апреля 1989 года. Срок невелик, опыт тоже. Но с уверенностью можем сказать, что сила воздействия семьи на ребенка возросла, у родителей стало

больше времени для общения с детьми для привития элементарных трудовых навыков и привычек культурного поведения, что одной школе решить не под силу. Родители обеими руками за пятидневку. Для детей под силу повышенная учебная нагрузка, ибо снижения успеваемости в конце года не наблюдалось. У учителя стало больше времени для проведения внеклассных мероприятий и подготовку к ним в субботние дни (кружковая работа с привлечением родителей). Но как и в любом новом начинании, есть пока

нерешенные проблемы: как эффективнее проводить час здоровья (особенно в плохую погоду), как планировать внеклассную работу (со всеми классами или с каждым отдельно)?

Важно также, в какой мере мировоззрение, культура и мышление учителя позволят ему владеть психологической обстановкой в классе. Нельзя обойти вниманием и такие вопросы, как рациональное питание в школьной столовой, медицинское обслуживание, материально-техническая база школы и т. д.

Разговор о пятидневке ведется давно. И это не блажь, не выдумка учителя и роди-

телей. Перейти на пятидневку — настоятельная необходимость. Не случайно МП РСФСР разрешило введение пятидневной учебной недели для детей шестилетнего возраста и учащихся начальных классов. И каждый из учителей нашей школы идет своим путем, а все вместе решаем выдвигаемые жизнью и школьной реформой вопросы обучения и воспитания младших школьников, вопросы перестройки школьной жизни. И в новом учебном году думаем продолжать начатый эксперимент.

В. КРЮЧКОВА,
директор средней
школы № 12.

Начало
начал

К августовскому совещанию

ФОТОРЕПОРТАЖ

Здесь готовят рабочую смену



СПТУ-6 — одно из старейших профессионально-технических училищ не только в Балаково, но и в области.

Здесь готовят квалифицированную рабочую смену для речного флота. Из стен этого учебного заведения выходят члены будущих экипажей теплоходов: штурман-помощник механика, помощник электромеханика. Учатся в училище и девушки, приобретая специальность судового повара.

Для работы на Балаковском судоремзаводе и в производственном объединении «Волгодизельмаш» в СПТУ-6 готовят мотористов рулевых, слесарей-судоремонтников, электросварщиков-газорезчиков, станочников широкого профиля — операторов станков с ЧПУ.

Старейшая кузница подготовки рабочих кадров для речного флота оборудована современными станками, стендами, маке-

тами, другими учебными наглядными пособиями.

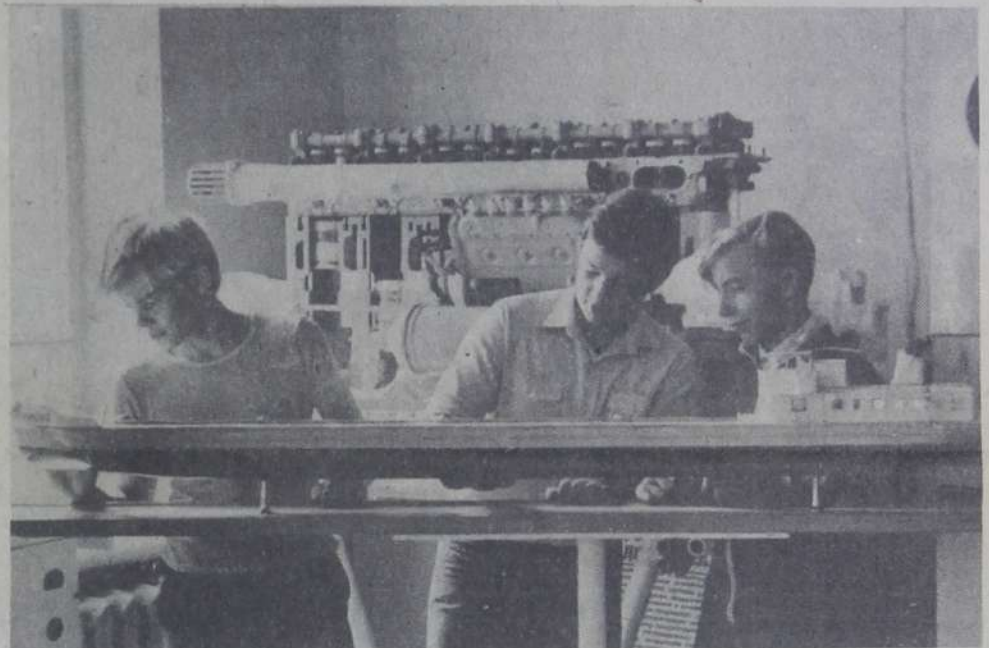
Занятия в училище ведут опытные преподаватели, мастера. Ребята часто встречаются с ветеранами войны и труда, с такими, например, как В. И. Грошев.

Многие выпускники училища стали после окончания институтов и техникумов, стали капитанами речных кораблей, командирами производства.

На речных просторах, на заводах и в портах страны они умножают трудовую славу балаковцев.

На снимках: В. И. Грошев с выпускниками этого года, поступившими в институт; старший мастер В. А. Баженов знакомит ребят с чертежами; в учебном классе.

Текст Т. Юрина.
Фото С. Каредина.



АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ СТАНОВЛЕНИЯ

Два года назад в жилом массиве производственного объединения «Минудобрения» была введена в эксплуатацию средняя школа № 25. Начало биографии педагогического коллектива и школьников совпало с реформой народного образования, вызванной перестройкой всех сфер нашей жизни. О становлении коллектива, о плюсах и минусах проделанной им работы идет беседа нашего корреспондента с директором школы А. А. Пухой.

— Александр Алексеевич, в народе говорят, что трудности закаляют, формируют характер. Начиная функционировать, коллектив школы тоже, наверное, не избежал этого метода закалки.

— Становление школы проходило в сложных условиях. Судите сами: перестройка в системе народного образования даже в опытных, стабильных коллективах идет непросто, а у нас новый педагогический коллектив, оборудование кабинетов и мастерских, и все это — на фоне переполненности школы. Но нет худа без добра. Трудности, вставшие перед нами, мобилизовали коллектив на их преодоление. Каждый из нас понял, что надеяться необходимо только на себя, и поэтому без лишних дискуссий началась реализация программы, выработанной на заседании педсовета и партийном собрании. Первоочередной задачей мы ставим создание нравственно здоровых ученических коллективов, сплоченного педколлектива, а также активных родительских комитетов. Думаю, что к концу второго года работы в процессе преодоления всех трудностей мы эти задачи в основном решили.

Другая задача — создание благоприятных условий для развития инициативы учителей и учащихся. Ее решение предполагало выполнение целого комплекса мероприятий. Это оформление кабинетов и учебных мастерских, военно-спортивного комплекса, отвечающих сов-

ременным требованиям, создание условий для всестороннего развития детей в процессе внеклассной и внешкольной работы, налаживание тесных связей с внешкольными организациями города и т. п.

— Знаем, что большинство из намеченного реализовано. Давайте сообщим читателям, что сделано конкретно, и кто стоит за проделанной работой.

— Если говорить в целом, то сделано в этом направлении немало, однако потенциал педколлектива значительно выше, и для его эффективного использования предстоит еще много поработать. Конкретизируя, могу сказать, что на сегодня создана хорошая материальная база кабинетов и учебных мастерских. Так, в распоряжении учителей и учащихся 46 электрофонов, 31 магнитофон, 21 кодоскоп, более 80 единиц различной проекционной аппаратуры, 20 единиц станочного оборудования. Аттестацию успешно выдержали 22 преданных кабинета. В городском смотре кабинетной системы школа заняла общее первое место. Хочу отметить заведующих кабинетами В. Д. Алек-

сееву, М. В. Белопахову, Н. Ф. Мельникову, В. П. Кузнецову, В. И. Челышеву, В. И. Усачева, Е. Н. Кошечкина, М. Н. Максименко, В. Л. Ильдарову, Н. М. Кошильгину, О. В. Кудравец, В. А. Гвоздеву, которые вместе с учениками и родителями

самоустраиваются от воспитания детей.

— Как осуществляет свои шефские обязанности объединение «Минудобрения»?

— Думаю, что многие приведенные факты говорят сами за себя. Ведь материальная база создавалась при содействии и непосред-

плекса. При этом хочу отметить, что большая заслуга в решении этих вопросов принадлежит организатору внеклассной и внешкольной работы О. Е. Кузьминой и руководителям внешкольных учреждений. В результате учащиеся начальной школы

растут более развитыми и воспитанными. В двух смотрах художественной самодеятельности программы наших ребят были высоко оценены жюри, и им присуждено второе место. Хорошо выступили школьники на выставке прикладного творчества. В физкультурном движении растет команда «Синяя птица», скомплектованная из учащихся нашей школы.

— Налицо, так сказать, успехи в учебном и воспитательном процессе. А что пока не удается коллективу?

— Необходимо признать, что далеко не в каждом классе, не на каждом уроке мы сумели добиться культуры учебы. Отношение у многих школьников к учению можно определить как негативное. Вследствие этого по итогам года из 1800 учащихся 166 имели осеннее задание, и 13 оставлены на повторный курс обучения. Анализ причин такого результата свидетельствует об отсутствии должных связей в цепи «учитель — ученик — родители». Учители часто сбиваются на административно-авторитарный стиль поведения и преподавания, родители же неуспевающих учеников, как правило,

самоустраиваются от воспитания детей.

— Как осуществляет свои шефские обязанности объединение «Минудобрения»?

— Думаю, что многие приведенные факты говорят сами за себя. Ведь материальная база создавалась при содействии и непосред-

плекса. При этом хочу отметить, что большая заслуга в решении этих вопросов принадлежит организатору внеклассной и внешкольной работы О. Е. Кузьминой и руководителям внешкольных учреждений. В результате учащиеся начальной школы

растут более развитыми и воспитанными. В двух смотрах художественной самодеятельности программы наших ребят были высоко оценены жюри, и им присуждено второе место. Хорошо выступили школьники на выставке прикладного творчества. В физкультурном движении растет команда «Синяя птица», скомплектованная из учащихся нашей школы.

— Налицо, так сказать, успехи в учебном и воспитательном процессе. А что пока не удается коллективу?

— Необходимо признать, что далеко не в каждом классе, не на каждом уроке мы сумели добиться культуры учебы. Отношение у многих школьников к учению можно определить как негативное. Вследствие этого по итогам года из 1800 учащихся 166 имели осеннее задание, и 13 оставлены на повторный курс обучения. Анализ причин такого результата свидетельствует об отсутствии должных связей в цепи «учитель — ученик — родители». Учители часто сбиваются на административно-авторитарный стиль поведения и преподавания, родители же неуспевающих учеников, как правило,

самоустраиваются от воспитания детей.

— Как осуществляет свои шефские обязанности объединение «Минудобрения»?

— Думаю, что многие приведенные факты говорят сами за себя. Ведь материальная база создавалась при содействии и непосред-

плекса. При этом хочу отметить, что большая заслуга в решении этих вопросов принадлежит организатору внеклассной и внешкольной работы О. Е. Кузьминой и руководителям внешкольных учреждений. В результате учащиеся начальной школы

— Я уже говорил о том, что одна из основных наших забот — создание условий для гармонического развития ребят, для развития их творческих способностей. Исходя из этого, мы совместно со школой искусств создали экспериментальные классы, в программу которых наряду с традиционными входят предметы эстетического цикла. Два года работы показали, что эта форма воспитания имеет большие преимущества.

Много сил, энергии потребовал эксперимент по введению пятнадцатичасовой учебной недели. Несмотря на сложность, можно говорить о том, что он удался.

— Вы работаете директором уже шесть лет. Думаю, это срок достаточный для того, чтобы изучить проблемы директорской должности. Если бы вам довелось выйти на трибуну традиционного августовского совещания, о каких бы вы проблемах говорили?

— Рискую выглядеть банальным, но главная проблема директора школы в том, что львиная доля времени отдается хозяйственной работе. Много сил и времени уходит, в частности, на ремонт помещения. Думаю, имеет смысл прислушаться к мнению генерального директора ПО «Минудобрения» Л. Б. Бутовского и создать ремонтноуправление по ремонту школ и больниц.

Беседу вел
Д. ЦИМБАЛ.

Внимание кооператоров города!

29 августа

состоится встреча народного депутата СССР Э. С. Гамсы с кооператорами города в ДК машиностроителей.

Начало в 16 часов.

Ассоциация кооператоров.

Программа телевидения

Понедельник

**28 АВГУСТА
I ПРОГРАММА**
6.30 120 минут.
8.35 Концерт.
8.55 Футбольное обозрение.
9.25 «Завтра была война». Худ. фильм.
10.50 В мире животных.
11.50 «Кто есть кто?» Док. телефильм.
15.35 Концерт.
16.25 «Ташкент. Этюды

старого города». Док. телефильм.
16.45 Мультфильм.
17.00 Мама, папа и я.
17.30 «Халхин-Гол в разрезе истории».
18.15 «Закарпатские узоры».
18.45 Сегодня в мире.
19.00 Мультфильм.
19.45 «Михайло Ломоносов». 9-серийный худ. телефильм. Фильм 1-й — «От недр своих». 1-я серия.
21.00 Время.
21.40 По сводкам МВД СССР.

21.50 «Михайло Ломоносов». Худ. телефильм. Фильм 1-й — «От недр своих». 2-я серия.
23.00 Сегодня в мире.
23.15 Концерт - бенефис народной артистки СССР И. Богачевой.
II ПРОГРАММА
8.00 Утренняя гимнастика.
8.15 «Жили-были...». Рассказывает В. Шкловский. Фильм 1-й.
9.05 Концерт.

9.30 Итальянский язык.
10.00 Док. телефильм.
10.20 С. Маршак. «Мистер-Твикстер». Фильм-спектакль.
10.50 Концерт.
11.05 Новости.
11.15 «Четыре танкиста и собака». Худ. телефильм. 20-я серия — «Ворота» (ТВ ПНР).
12.10 «Час судьбы». Док. фильм об истории яхты «Колхида».
12.40 Концерт.
13.00 Новости.
13.10 «Берег». Худ. фильм

с субтитрами. 1—2-я серии.
16.50 «Самая обаятельная и привлекательная». Худ. фильм.
18.10 «Пятый канал». Прямая линия. В передаче принимают участие руководители территориального производственного объединения бытового обслуживания населения.
19.30 Музыкальная передача.
20.00 «Спокойной ночи, малыши!».

20.15 «Антракт». Критики — о спектаклях Амурского драматического театра.
21.00 Время.
21.40 По сводкам МВД СССР.
21.50 Премьера художественно-публицистического фильма «Дети XX съезда». 1-я серия.
22.40 Волейбол. Международный турнир памяти В. И. Саввина. Мужчины. Матч за 1-е место.
23.50 «Утренняя почта».

Вторник

**29 АВГУСТА
I ПРОГРАММА**
6.30 120 минут.
8.35 Концерт.
9.05 «Михайло Ломоносов». Худ. телефильм. Фильм 1-й — «От недр своих». 1—2-я серии.
11.30 «Это было, было...»
11.50 Док. телефильм.
12.30 Концерт.

15.35 Концерт.
16.00 Премьера док. телефильма «Поворот».
16.20 О чем поют дети земли.
17.20 Мультфильмы.
17.50 Спорт и личность. 1-я Всесоюзная Спартакиада профсоюзов.
18.20 Ленинкам. Хроника восстановления.
18.45 Сегодня в мире.
19.00 Движение без опасности.
19.30 Песня-89.

19.45 «Михайло Ломоносов». Худ. телефильм. Фильм 1-й — «От недр своих». 3-я серия.
21.00 Время.
21.40 Песни и романсы Я. Френкеля.
22.30 Авиация 90-х годов. Телеочерк.
23.00 Сегодня в мире.
23.15 А. Вивальди. «Глория».
II ПРОГРАММА
8.00 Утренняя гимнастика.

8.15 «Жили-были...». Рассказывает В. Шкловский. Фильм 2-й.
9.15 «Так Русь поет веселье, горе...».
9.40, 12.30 Французский язык.
10.10 Литературные чтения. М. Пришвин.
10.50 Премьера док. фильма «Один на один со временем». О художнике С. Россине.
11.05 Новости.
11.15 Премьера док. те-

лефильма «Песня табунщика».
11.25 «Четыре танкиста и собака». 21-я серия — «Дом».
13.00 Новости.
13.10 Ритмическая гимнастика.
13.40 Мультфильмы.
16.55 Для школьников. «Не за тридевять земель».
17.40 «Заказ на творчество». Фильм Саратовского телевидения.

18.00 «Пятый канал». Информационный выпуск.
18.25 Хоккей. Чемпионат СССР. ЦСКА — «Химик». В перерыве (19.50) — «Спокойной ночи, малыши!».
21.40 Премьера художественно-публицистического фильма «Дети XX съезда». 2—3-я серии.
23.35 Всемирные студенческие игры. Баскетбол. Мужчины. Полуфинал.

Среда

**30 АВГУСТА
I ПРОГРАММА**
6.30 120 минут.
8.35 Концерт.
8.55 «Михайло Ломоносов». Худ. телефильм. Фильм 1-й — «От недр своих». 3-я серия.
10.05 Клуб путешественников.
11.05 Мультфильмы.
11.30 «Мы расстанемся, чтоб встретиться вновь...»
15.35 Поет хор «Молдо-

ва».
16.00 «Зеркалье». Док. фильм.
16.35 Романсы П. И. Чайковского исполняет Е. Нестеренко.
17.10 Социология. Вопросы и ответы.
17.40 Концерт.
18.00 К началу учебного года. На вопросы телезрителей отвечает Г. А. Ягодина.
19.35 Сегодня в мире.
19.50 «Михайло Ломоносов». Худ. телефильм. Фильм 2-й — «Врата учености». 1-я серия.

21.00 Время.
21.40 «Две жизни, две судьбы». О народной артистке РСФСР Л. Сузаревской и народном артисте СССР Б. Тенине.
22.40 Сегодня в мире.
22.55 Продолжение передачи «Две жизни, две судьбы».
II ПРОГРАММА
8.00 Утренняя гимнастика.
8.15 «Воцреси — свое дожить хочу». Научно-популярный фильм о В. В. Маяковском.
9.15 «По заречной сто-

роне».
9.40, 11.15 Немецкий язык.
10.10 А. Толстой. «Русский характер».
10.35 «Профессия — дизайнер». Док. телефильм.
11.05 Новости.
11.45 Фильм — детям. «Шестнадцать девушек из шестнадцати городов» (ТВ Венгрия).
13.00 Новости.
13.10 «Командировка». Худ. телефильм. 1-я серия. Премьера.
16.55 Мультфильмы.
17.15 «Два портрета».

Фильм Саратовского ТВ: * 17.45 «Пятый канал». Обсуждаем проекты Закона о выборах народных депутатов РСФСР и народных депутатов местных Советов. * Товары — народу. О некоторых сторонах фирменной торговли. * Накануне 1 сентября. Интервью с начальником управления народного образования облисполкома В. И. Антонченко. * «...И называем имена». О саратовцах, пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны. * Мечтаю о городе-

де. Зарисовка. * Репортер получил задание. Встреча для вас. * Информация. * Реклама. * 18.45 Объявления. * 18.55 Спортивная программа. * 20.00 «Спокойной ночи, малыши!».
20.15 Всемирные студенческие игры.
21.00 Время.
21.40 «Командировка». 3-серийный худ. телефильм. 1-я серия.
22.45 «Семь чувств мох — семь нот».
23.30 «Телефильм».

Четверг

**31 АВГУСТА
I ПРОГРАММА**
6.30 120 минут.
8.35 Док. телефильм.
8.55 «Михайло Ломоносов». Худ. телефильм. Фильм 2-й — «Врата учености». 1-я серия.
10.05 Мультфильмы: Приключения Мюнхгаузена.

1—4-я серии.
10.45 «Радуга».
11.15 «Охраняется государством». Док. телефильм.
11.45 «Две жизни, две судьбы».
15.35 Концерт.
16.10 «Шанс». Док. телефильм.
16.40 Ребятам о зверятах.
17.10 Концерт.
17.30 Мультфильмы.

18.30 «Импульс».
18.45 Сегодня в мире.
19.00 «...До шестнадцати и старше».
19.45 «Михайло Ломоносов». Худ. телефильм. Фильм 2-й — «Врата учености». 2-я серия.
21.00 Время.
21.40 Камера смотрит в мир.
22.40 «Галатей». Фильм-балет.
23.35 Сегодня в мире.

II ПРОГРАММА
8.00 Утренняя гимнастика.
8.15 «Д. Лихачев. Я вспоминаю...». Док. фильм.
9.25 Концерт.
9.50, 12.30 Испанский язык.
10.20 М. Ю. Лермонтов. «Демон».
11.05 Новости.
11.15 Фильм — детям. «Скошки все и начинается».

13.00 Новости.
13.10 «Командир о в к а». Худ. телефильм. 2-я серия.
17.00 Мультфильм.
17.10 Для старшекласников. Сюжеты лета.
17.50 Объявления.
18.00 «Пятый канал». * Аренда и арендаторы. Репортаж, комментарий. * Отчеты и выборы. Рассказ о ходе отчетно-выборной кампании в первичных партийных организациях. * Кто по-

следний? Почему создается очередь за мебелью. * По вашим письмам. * Экологический дневник. * «02 сообщает». * Информация. * 18.55 Футбол. Чемпионат СССР. «Памир» — «Спартак». В перерыве (19.45) — «Спокойной ночи, малыши!».
20.50 Концерт.
21.00 Время.
21.40 «Командир о в к а». Худ. телефильм. 2-я серия.

Пятница

**1 СЕНТЯБРЯ
I ПРОГРАММА**
6.30 120 минут.
8.35 Док. телефильм.
9.05 «Михайло Ломоносов». Худ. телефильм. Фильм 2-й — «Врата учености». 2-я серия.
10.20 Институт человека.
11.20 «...До шестнадцати и старше».

12.05 Мультфильмы. «Ходжа Насреддин». 1—2-я серии.
12.40 К началу учебного года.
15.30 Премьера док. фильма «Горящие песни».
17.00 Веселые старты.
17.45 Киноконцерт.
18.45 Сегодня в мире.
19.00 После стачки.
19.20 Концерт.
19.40 «Михайло Ломоно-

сов». Худ. телефильм. Фильм 2-й — «Врата учености». 3-я серия.
21.00 Время.
21.40 «Это было, было...».
22.00 «Взгляд».
23.45 Мультфильмы для взрослых: «Питч с ромашками», «Балкон».
II ПРОГРАММА
8.00 Утренняя гимнастика.
8.15 Научно-популярный фильм.

8.35, 9.35 Литература. 5-й класс.
8.55 Док. фильм.
9.05, 11.15 Английский язык.
9.55 Иностранные языки по телевидению.
10.40, 11.45 Окружающий нас мир. 1-й класс.
11.05 Новости.
12.05 Фильм - концерт.
13.00 Новости.
13.10 «Командир о в к а».

Худ. телефильм. 3-я серия.
14.25 Ритмическая гимнастика.
16.40 Мультфильм.
16.50 Ж.-Б. Мольер. «Тартюф». Спектакль Амурского драмтеатра.
19.00 «Пятый канал». * Работа Советов: на общественный совет. * Хроника полевых работ. * Экономика и перестройка. * Товары — народу. * Репортер получил задание. * Информация.

20.00 «Спокойной ночи, малыши!».
20.15 Домашнее чтение. А. Платонов. «Песчаная учительница».
20.45 Телефильм.
21.00 Время.
21.40 «Командир о в к а». Худ. телефильм. 3-я серия.
22.55 «НТМ». Информационный выпуск.
23.10 Современное пятиборье. Чемпионат мира. Мужчины.

Суббота

**2 СЕНТЯБРЯ
I ПРОГРАММА**
6.30 120 минут.
8.30 Домашняя академия.
9.00 «Михайло Ломоносов». Худ. телефильм. Фильм 2-й — «Врата учености». 3-я серия.
10.20 Первый Всесоюзный фестиваль учительских хоров.
11.00 Родительский день — суббота. К началу учебного года

12.15 Народные мелодии.
12.30 В странах социализма.
13.00 «Победители».
14.00 Научно-популярный фильм.
15.15 Фильм — детям. «Когда мамы нет дома» (Вьетнам).
16.20 Концерт.
16.50 Обсуждаем проект платформы КПСС. Национальная политика партии в современных условиях.
17.25 «Любимые песни». Музыкальный телефильм с участием народной артист-

ки СССР Л. Гурченко.
18.05 «Я люблю тебя, жизнь!» Телефотоконкурс.
18.10 «Планета».
19.10 Фильмы режиссера В. Жалаквичюса. «Никто не хотел умирать».
21.00 Время.
21.40 «Люди и манекены». Худ. телефильм. Фильм 3-й.
22.45 I Международный конгресс ассоциации клубов «Что? Где? Когда?»
23.55 «Женщина под звездным небом». Праздник моды в Риме.

II ПРОГРАММА
8.00 Утренняя гимнастика.
8.15 Сельский час.
9.15 «Учимся вместе». Док. телефильм о новой форме самоуправления в средней школе.
9.45 Концерт.
10.00 «Ракурс». Кинообозрение.
11.05 Новости.
11.15 «Раба любви». Худ. фильм с субтитрами.
12.45 Концерт.
13.00 Новости.
13.10 Мультфильм.

13.20 Песни цыган России.
14.05 Телевизионный музыкальный абонемент. На благотворительных вечерах Советского фонда культуры. Вас приглашает Людмила Семеняка.
15.25 Бомарше. «Безумный день, или Женитьба Фигаро». Фильм-спектакль.
17.00 МВД СССР сообщает...
17.10 Продолжение фильма-спектакля «Безумный день, или Женитьба Фигаро».

18.25 Премьера док. фильма «Обвиняется свидетель».
19.30 «Георг Отс и советская песня». Музыкальный телефильм.
20.00 «Спокойной ночи, малыши!».
20.15 «...До шестнадцати и старше».
21.00 Время.
21.40 «Арена неистовых». Худ. фильм. Впервые.
23.00 Эхо: события недели.
23.15 Вольная борьба. Чемпионат мира.

Воскресенье

**3 СЕНТЯБРЯ
I ПРОГРАММА**
8.15 Ритмическая гимнастика.
8.45 Тираж «Спортлото».
9.00 «С утра пораньше».
10.00 Служу Советскому Союзу!
11.00 «Утренняя почта».
11.30 Вокруг света.
12.30 Мультфильмы.
13.00 Киноафиша.
14.00 Музыкальный кнос.

14.30 «Голоса». Док. телефильм о жизни и творчестве А. П. Чехова.
14.40 «Радуга».
15.15 «Праздники детства». «С днем рождения!» К 25-летию передачи «Спокойной ночи, малыши!».
17.00 Сельский час.
18.00 Международная панорама.
18.45 Мультфильм.
18.55 Концерт.
19.40 «Михайло Ломоносов». Худ. телефильм. Фильм 3-й — «Во славу Оте-

чества». 1-я серия.
21.00 Время.
21.40 Здравствуйте, доктор!
21.55 Футбольное обозрение.
22.25 «Чертовое колесо». Музыкально-информационная программа.
II ПРОГРАММА
8.00 На зарядку становись!
8.15 «Арена неистовых». Худ. фильм.
9.35 «Памирские встре-

чи».
10.45 Концерт.
11.05 Новости.
11.15 Современное пятиборье. Чемпионат мира. Мужчины.
11.40 Мультфильмы.
12.00 «Большая нефть». Док. телефильм.
13.00 Новости.
13.10 О времени и о себе. М. Луконин.
13.30 Дирижер Галина Кривошапка.
14.00 «Если вам за...».
14.45 Премьера док. телефильма «Колыбель».

15.45 «Рыцарь музыки — Георг Отс». Фильм-спектакль.
16.45 «Сибирь на экране». Киножурнал.
17.00 Новости.
17.10 Киносерпантин. Дубль-1.
20.00 «Спокойной ночи, малыши!».
20.15 Вольная борьба. Чемпионат мира.
21.00 Время.
21.40 Здравствуйте, доктор!

21.55 Киносерпантин. Дубль-2.
22.40 Это волнует мир.
22.55 Киносерпантин. Дубль-3. Церемония вручения «Оскара» (США).
ПРИМЕЧАНИЕ: об изменениях в программе сообщат дикторы радио и ТВ. * Звездочками обозначены передачи Саратовской студии телевидения.